Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Прокурорская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.04.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4	на уровне знаний: знать ситуации угрозы безопасности личности, общества и государства дана правильная юридическая оценка
		на уровне умений: формирование целостного представления о принимаемых решениях и рисках деятельности субъектов права
		на уровне навыков: владеет навыками разработки вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства

	ПКс -1	на уровне знаний: знать основные категории, понятия и отрасли прокурорского надзора, организации прокуратуры и направления ее деятельности, полномочия прокурора, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства;
		на уровне умений: уяснение порядка осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений;
		следующих навыков: развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина
	ПКс -2	на уровне знаний: знать организацию прокуратуры, особенности использования полномочий прокуратуры, меры прокурорского надзора и реагирования при осуществлении прокурорской деятельности;
		на уровне умений: формирование целостного представления о мерах, реализуемых прокуратурой в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
		на уровне навыков: владеет навыками проведения прокурорских проверок и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

36 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора	6	2		2		2	О,З
Тема 2	Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	6	2		2		2	О,З
Тема 3	Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6	2		2		2	О,З
Тема 4	Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6	2		2		2	О,З
Тема 5	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	14	2		2		10	О,З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 6	Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	14	2		2		10	О,З
Тема 7	Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О,З
Тема 8	Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина	8	2		2		4	О,З
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
всего		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора	8	**1**		**1**		**6**	О,З
Тема 2	Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в	8	**1**		**1**		**6**	О,З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Российской Федерации							
Тема 3	Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	**1**		**1**		**6**	О,З
Тема 4	Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	**1**		**1**		**6**	О,З
Тема 5	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	6					**6**	О,З
Тема 6	Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	11					**11**	О,З
Тема 7	Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	11					**11**	О,З
Тема 8	Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина	8					**8**	О,З
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора

Понятие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе прокурорского надзора в Российской Федерации. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Международные правовые акты о правах и свободах человека и гражданина. Законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Тема 3. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы граждан. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Пределы надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Понятие субъекта прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Круг субъектов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уровни прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Понятие объекта прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Виды объектов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Нормативные акты прокуратуры, определяющие полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Содержание полномочий прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания и порядок реагирование прокурора на нарушения законодательства о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 6. Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Система средств прокурорского надзора засоблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иных обращений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение гражданам порядка зашиты их прав и свобод человека и гражданина. Меры по пресечению и предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина. *Протест* прокурора на правовые акты, нарушающие права и свободы человека и гражданина. *Представление* прокурора об устранении нарушений прав и свободы человека и гражданина. Сроки и порядок рассмотрения представлений прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина. *Иски* прокурора из нарушения прав и свобод человека и гражданина. *Предостережение* прокурора о недопустимости нарушения законодательства о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации. Поводы для проверок прокурором соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Учет поднадзорных объектов прокуратурой. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Правозащитная деятельность прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свободчеловека и гражданина. Выявление законов и иных нормативных актов, нарушающих права и свободы человека и гражданина. Проверка соблюдения трудовых, пенсионных, иных социальных прав граждан. Надзор за соблюдением прав граждан на оплату труда, в сфере охраны труда. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних. Надзор за соблюдением прав граждан на медицинскую помощь. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при применении мер уголовно-процессуального и административно- процессуального принуждения, при раскрытии и расследовании уголовных дел и по делам об административных правонарушениях. Надзор за соблюдением жилищных прав граждан. Надзор за соблюдением прав граждан при участии в долевом строительстве многоквартирных домов. Надзор за соблюдением прав пенсионеров, инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Надзор за соблюдением избирательных прав граждан и на участие в референдумах. Надзор за соблюдением законов о свободе слова и печати. Иные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (соблюдение прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи, прав мигрантов, права на свободу совести и вероисповедания, права на объединение и др.).

Тема 8. Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина

Виды обращений граждан. Требования к обращениям граждан. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, обращений и запросов должностных и иных лиц о нарушениях их прав и свобод, прав и свобод других лиц, о нарушениях законов на территории Российской Федерации. Порядок приема граждан, должностных и иных лиц в органах прокуратуры. Сроки рассмотрения обращений в прокуратуру. Порядок приема, учета, регистрации обращений (запросов), их формирования в надзорные, наблюдательные производства, оформления,

размножения, систематизации и хранения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора	О,З
Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	О,З
Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О,З
Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О,З
Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О,З
Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О,З
Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О,З
Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина	О,З

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора

Охарактеризуйте надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – вид прокурорского надзора.

Что является предметом надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Как правовое регулирование системы прав и свобод человека соотносится с международными и внутригосударственными актами**.**

Тема 2. Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Что понимается под правами и свободами человека и гражданина?

Какими нормативными правовыми актами определяются права и свободы человека и гражданина?

Какими нормативными актами Генеральной прокуратуры Российской Федерации устанавливаются требования в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

На какие виды подразделяются права и свободы человека и гражданина?

Тема 3. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Что понимается под правами и свободами человека и гражданина?

Какими нормативными правовыми актами определяются права и свободы человека и гражданина?

Какими нормативными актами Генеральной прокуратуры Российской Федерации устанавливаются требования в области прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

На какие виды подразделяются права и свободы человека и гражданина?

Что входит в предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Тема 4. Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

В чем заключаются особенности организации деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Какое место в системе средств прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина занимает работа прокурора с жалобами, заявлениями и другими обращениями граждан?

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Охарактеризуйте Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.

Охарактеризуйте Полномочия по принятию мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Охарактеризуйте Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

Охарактеризуйте Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер

административного правонарушения.

Охарактеризуйте Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.

Охарактеризуйте Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

Тема 6. Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Что понимается под средствами прокурорского надзора соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Охарактеризуйте Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Охарактеризуйте Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Назовите особенности Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

В чем отличие объекта и предмета прокурорского надзора за исполнением законодательства о права и свободах человека и гражданина в Российской Федерации?

В каком порядке выносится предостережение прокурора о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина?

Могут ли материалы уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел рассматриваться как повод для проведения прокурорской проверки соблюдения законодательства о правах и свободах человека и гражданина?

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.

Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.

Тема 8. Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина

Может ли прокурор обратиться в суд с иском в защиту прав и свобод человека и гражданина?

Какими правовыми нормами регулируется обращение прокурора в суд с иском о защите прав и свобод человека и гражданина?

В какие суды может обращаться прокурор с иском о защите прав и свобод человека и гражданина?

Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.

Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями, омбудсменами, общественными объединениями.

Задания к практическому занятию

Тема 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - вид прокурорского надзора

На основании Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

выявить признаки, отличающие надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от других видов прокурорского надзора.

Составить развернутый перечень субъектов, на которых распространяется прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Изучить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 года и найти федеральный закон, которым Российская Федерация ее ратифицировала. С какой оговоркой Россия ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод?

Тема 2. Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Составить сравнительную таблицу-схему видов прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации 1993 г. и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

В ходе внеплановой прокурорской проверки ООО «Заря», оказывающего услуги общественного питания, было выявлено нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения. Какими нормативными правовыми актами регулируются санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания? Какие акты прокурорского реагирования примет прокуратура? Будет ли привлечено ООО «Заря» к какой-либо ответственности?

Тема 3. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Изучить законодательство Российской Федерации в сфере прав человека и привести 2–3 примера ограничения федеральным законом конституционных прав и свобод человека и гражданина (с указанием названия федерального закона и номера статьи). Проанализировать приведенные примеры на предмет соблюдения требований ст. 55 Конституции Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации А.С. Иванов полагает, что в России нарушается его право на свободу мирных собраний и ассоциаций, гарантированное ст. 20 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Какой установлен механизм защиты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? При соблюдении каких условий гражданин Российской Федерации А.С. Иванов может его использовать?

Тема 4. Субъекты и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. В ходе прокурорской проверки было выявлено, что гражданин Сидоров Н.К. совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – незаконное занятие народной медициной. Какое решение необходимо принять прокурору? Какие средства защиты может использовать Сидоров Н.К., если он не согласен с мнением прокурора и считает, что не совершал административного правонарушения?

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

В жалобе гражданина Петрова А.С., поступившей в прокуратуру города N, сообщается о нарушении его права пользования земельным участком соседом Петровым В.Т., который ежедневно осуществляет слив воды, грязной от уборки помещений для разведения животных, на территорию земельного участка, принадлежащего Симоновым А.С. Какие меры будут приняты прокуратурой города N в ходе рассмотрения жалобы Симонова А.С. и по результатам его рассмотрения?

В ходе выездной прокурорской проверки по жалобе гражданина Козлова И.Б. на

ведение незаконной предпринимательской деятельности на соседнем земельном участке гражданином Журавлевым Н.И., у последнего были обнаружены поддельные банковские билеты Центрального банка Российской Федерации номиналом 5 тысяч рублей в количестве100 штук. Какие действия (решения) должен совершить (принять) прокурор? Подготовьте проекты соответствующих актов.

Подготовьте сообщение на тему: «Правовое регулирование и практика реализации прокурорами полномочий по предъявлению и поддержанию в суде иска в интересах пострадавших».

Тема 6. Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

В ходе планового мониторинга муниципальных правовых актов районной прокуратурой было выявлено, что один из них противоречит Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Какой акт прокурорского реагирования будет принят прокуратурой в данном случае?

Прокуратурой Свердловской области был принесен протест в Законодательное собрание Свердловской области на один из принятых законов Свердловской области как противоречащий Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Законодательное собрание Свердловской области рассмотрела протест и не согласилась с мнением прокуратуры, отказавшись вносить изменения в закон Свердловской области. Что предпримет прокуратура Свердловской области в данном случае?

Составьте письменно примеры не менее двух случаев, когда прокурор может обратиться суд для защиты прав и свобод человека и гражданина. При этом необходимо указать: какие права и свободы человека и гражданина были нарушены; какими нормативными правовыми актами они гарантированы (с указанием номеров статей); права и свободы человека и гражданина каких субъектов были нарушены; какие нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и процессуального законодательства закрепляют соответствующее правомочие прокурора.

Напишите заявление прокурора в суд общей юрисдикции для защиты прав и свобод неопределенного круга лиц.

Тема 7. Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Гражданка Котова И.В. обратилась в прокуратуру города N с жалобой на ООО **«Спецтехобслуживание», в котором работает по трудовому договору ее 16-летний сын Тимофей. Она сообщила, что его рабочий день составляет 10 часов. Какие нарушения допустил работодатель? Какая ответственность за это существует? Какой орган и в каком порядке к ней привлекает? Какие виды проверок за соблюдением прав несовершеннолетних проводит прокуратура?**

В прокуратуру города N поступила жалоба от Гвоздева А.А. на работодателя АО «Спектр», который задержал выплату ему заработной платы на 3 месяца. Какие полномочия будет использовать прокуратура при рассмотрении данной жалобы? Какая ответственность существует за задержку выплаты заработной платы? Какие полномочия у прокуратуры при выявлении задержки выплаты заработной платы?

Тема 8. Работа прокурора с обращениями граждан о нарушении законодательства о правах и свободах человека и гражданина

Индивидуальный предприниматель Овсов А.Н. обратился в прокуратуру города N с жалобой. В ней он сообщил о нарушении его прав, гарантированных законодательством, при проведении проверки Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области. В каком

федеральном законе закреплены права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)? Какие действия предпримет прокуратура при рассмотрении жалобы индивидуального предпринимателя Овсов А.Н.? Какая существует ответственность за нарушение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)?

В районную прокуратуру города N обратилась общественная организация «За защиту природы» с заявлением о нарушении АО «Промтехкомбинат» требований экологического законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Оно проявляется в несоблюдении нормативов, предъявляемых к выбросам загрязняющих веществ в природную среду – сточных вод в реку Битюг. Какие нормативные правовые акты регулируют требования к хозяйствующим субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, в части выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в природную среду? Какие действия необходимо предпринять прокурору для рассмотрения указанной жалобы? Какая существует ответственность за нарушение нормативов выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в природную среду?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принимать юридически обоснованные	разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности,	Демонстрирует способность применения правовых методов для выявления, предупреждения,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	общества и государства в соотношении с возможными рисками	пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен самостоятельно делать выбор эффективных средств прокурорского надзора при решении задач прокурорской деятельности
Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки	формирование понимания механизма и роли прокурорского надзора при обеспечении верховенства закона, исполнения требований законодательства в деятельности администрациями органов, учреждений, организаций и гражданами	Демонстрирует способность использования специальных познаний при планировании, организации и проведении прокурорских проверок, применении мер прокурорского реагирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Вопросы к зачету:

Понятие прокурорского надзора.

Направления прокурорского надзора.

Содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Понятие прав и свобод человека и гражданина.

Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»: основные положения.

Классификация и виды прав и свобод человека и гражданина.

Политические права и свободы гражданина.

Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Пределы надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Субъекты прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Организация деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Работа прокурора с жалобами, заявлениями и другими обращениями граждан по фактам нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Органы, полномочные проводить проверку соблюдения прав и свобод человека и гражданина по поручению прокурора.

Средства прокурорского надзора соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства о правах и свободах человека и гражданина.

Иски прокурора в защиту прав и свобод человека и гражданина.

Средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод личности.

Направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Обращения граждан в прокуратуру: виды и требования к ним.

Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений и запросов о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

Порядок приема граждан, должностных и иных лиц в органах прокуратуры. Сроки рассмотрения обращений в прокуратуру.

Порядок приема, учета, регистрации обращений (запросов), их формирования в надзорные, наблюдательные производства, оформления, размножения, систематизации и хранения.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующие индикатору оценивания и характеризующие компоненты компетенций, осваиваемые в рамках дисциплины.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка	Критерии оценки

Баллы (процент выполненных заданий)	5-балльная шкала	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

Зачет проходит в письменной и устной форме. При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

выполнение индивидуальных домашних заданий;

подготовку устного выступления на практическом занятии;

подготовку презентаций к выступлениям;

подготовку диалога, эссе;

подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14,

межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1.Галустьян, О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 c. — 978-5-238-02160- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html

Дополнительная литература

Ласкина, Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Ласкина.

— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10606. — Загл. с экрана.

Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Григорьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 255 с. — 978-5- 9516-0442-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8059.html

Брагин, А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Брагин, А.А. Чепурнов. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — 978-5-374-00209-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11089.html

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 1-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.